

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
ГБОУ гимназия при ГРМ
протокол № 3 от « 10 » 04 2014

УТВЕРЖДАЮ



Директор

ГБОУ гимназия при ГРМ

И.Х. Бельгушева

Приказ от « 10 » 06 2014 год

№ 6170

**Учебный план
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
(организации)
Российская гимназия при Государственном Русском музее
Центрального района Санкт-Петербурга
на 2014/2015 учебный год**

Санкт-Петербург
2014

Содержание

1.	Пояснительная записка к учебному плану	
1.1.	Нормативная база	3
1.2.	Реализуемые основные образовательные программы	5
1.3.	Режим работы общеобразовательного учреждения (организации), продолжительность учебного года, формы промежуточной аттестации	6
1.4.	Продолжительность учебной недели	8
1.5.	Расписание звонков и перемен	9
1.6.	Требования к объему домашних заданий	10
1.7.	Дополнительные требования при организации обучения в I классе	10
1.8.	Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»	10
1.9.	Региональная специфика учебного плана	11
1.10.	Специфика компонента общеобразовательного учреждения (организации)	11
1.11.	Деление классов на группы	12
1.12.	Учебно-методическое обеспечение	12
2.	Начальное общее образование	
	<i>Учебный план для I-IV классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373</i>	
2.1.	Годовой и недельный учебный план для I – IV классов общеобразовательного учреждения (организации)	13
2.2.	Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (I – IV классы)	14
2.3.	Региональная специфика учебного плана	16
2.4.	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса	16
2.5.	Деление классов на группы	16
2.6.	Организация внеурочной деятельности	16
2.7.	Учебно-методическое обеспечение	17
3.	Основное общее образование	
	<i>Учебный план для V-IX классов в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089</i>	
3.1.	Годовой и недельный учебный план для V-IX классов общеобразовательного учреждения (организации)	18
3.2.	Особенности учебного плана	19
3.3.	Региональная специфика учебного плана	20
3.4.	Компонент общеобразовательного учреждения (организации)	21
3.5.	Деление классов на группы	21
3.6.	Организация предпрофильной подготовки, перечень элективных учебных предметов	21
3.7.	Учебно-методическое обеспечение	23
4.	Среднее общее образование	
	<i>Учебный план для X-XI классов в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089</i>	
4.1.	Годовой и недельный учебный план для X-XI классов общеобразовательного учреждения (организации)	45
4.2.	Особенности учебного плана	28
4.3.	Региональная специфика учебного плана	29
4.4.	Особенности вариативной части учебного плана, компонент общеобразовательного учреждения (организации)	29
4.5.	Деление классов на группы	30
4.6.	Перечень элективных учебных предметов	31
4.7.	Учебно-методическое обеспечение	32

1. Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения (организации) Российская гимназия при Государственном Русском музее Центрального района Санкт-Петербурга (далее – гимназия) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план гимназии сформирован в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. При составлении учебного плана гимназия руководствовалась следующими нормативными документами:

1.1. Нормативная база

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (принят Законодательным Собранием СПб 26.06.2013)
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями на 01 февраля 2012 (далее - ФБУП-2004)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культуры».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912 «Об утверждении инструктивно-методических указаний по совершенствованию физического воспитания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 25.09.2000 года №202/11-12 «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней школы».
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 20.03.2014 № 03-20-1020/14-0-0 «О календарном учебном графике и режиме работы общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга в

2014/2015 учебном году»

- Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Российская гимназия при Государственном Русском музее Центрального района Санкт-Петербурга

1.2.Реализуемые основные образовательные программы

Учебный план гимназии является частью образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ. Учебный план направлен на реализацию основных целей гимназии:

обеспечение доступности для учащихся качественного образования в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями, воспитание гражданина, обладающего высокими духовно-нравственными ценностями, развития у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, высокого уровня информационной культуры, формирования ключевых компетенций и потребности в непрерывном образовании, обеспечение профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся.

Задачи:

- ✓ формирование компетентной личности, способной решать разнообразные проблемы, используя имеющиеся у нее знания и умения;
- ✓ создание условий для максимального развития индивидуальности ребенка, его способностей, склонностей, интересов;
- ✓ создание культурно насыщенной образовательной среды;
- ✓ подготовка учащихся к осознанному выбору профессий, развитие качеств личности, обеспечивающих конкурентоспособность в сфере будущей профессиональной деятельности;
- ✓ достижение учащимися глубоких знаний по предметам, развитие умений интегрировать знания смежных областей научного познания;

При создании учебного плана учитывались основные требования системно-деятельностного подхода.

Гимназия согласно лицензии от 20.12.2011 Регистрационный № 1181 (срок действия лицензии: бессрочно) реализует следующие основные образовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года)
- общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля

(5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет)

- общеобразовательная программа среднего (полного¹) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля (10-11 классы, нормативный срок освоения 2 года)

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения (организации), продолжительность учебного года, формы промежуточной аттестации

Учебный план гимназии на 2014/2015 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане гимназии предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Режим работы гимназии в 2014/2015 учебном году определен в соответствии инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 20.03.2014 № 03-20-1020/14-0-0 «О календарном учебном графике и режиме работы общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга в 2014/2015 учебном году»:

- учебный год начинается 1 сентября 2014 года и заканчивается 25 мая 2015 года

- сроки каникул:

осенние каникулы - с 03 ноября по 09 ноября 2014 года

зимние каникулы - с 29 декабря 2014 года по 11 января 2015 года

весенние каникулы - с 23 марта по 31 марта 2015 года

дополнительные каникулы для первоклассников - с 09 февраля по 16 февраля 2015 года.

¹ в редакции лицензии

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в порядке, установленном образовательной организацией - гимназией. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего и основного общего образования - за четверти, на уровне среднего общего образования - за полугодия. Ежегодная промежуточная аттестация обучающихся по отдельным предметам в переводных 2 - 4, 5 - 8 и 10-х классах проводится без сокращения учебного процесса в конце учебного года в соответствии с Положением о промежуточной аттестации гимназии. В начальной школе промежуточная аттестация имеет форму, строго соответствующую возрастным особенностям обучающихся. Промежуточная аттестация (2-4 классы) проводится по двум предметам (русский язык, математика) в форме контрольных работ. Промежуточная аттестация в 5-8, 10 классах проводится в форме контрольных работ по трём учебным предметам, один из которых русский язык или математика, в связи с введением обязательного экзамена по этим предметам на государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах:

- в 5-х классах - русский язык, литература, изобразительное искусство в историческом развитии;
- в 6-х классах - математика, география, изобразительное искусство в историческом развитии;
- в 7-х классах – русский язык, физика, изобразительное искусство в историческом развитии;
- в 8-х классах – математика (курс алгебры и геометрии), история, английский язык
- в 10-х классах - русский язык, алгебра и начала анализа, обществознание.

Оценивание знаний обучающихся проводится по 5-балльной шкале, в 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся.

Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (государственная итоговая аттестация в 9, 11 классах) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В соответствии с Уставом гимназия осуществляет образовательный процесс в первую смену:

- по графику пятидневной рабочей недели в 1-4 классах с двумя выходными днями (суббота, воскресенье) в зависимости от фактически существующей недельной нагрузки (количество учебных часов в неделю), с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося

- шестидневной рабочей недели в 5-11 классах с одним выходным днем (воскресенье) в зависимости от фактически существующей недельной нагрузки (количество учебных часов в неделю), с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося.

Согласно Уставу в гимназии следующий режим работы: понедельник – пятница с 08.00 до 19.00 часов, суббота с 08.00 до 16.00 часов. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения. Учебные занятия начинаются в 9.00.

1.4. Продолжительность учебной недели

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет:

Классы	I	II	III	IV
Максимальная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели, часов	21	23	23	23

Классы	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка при 6-ти дневной учебной недели, часов	32	33	35	36	36	37	37

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели выстроено так, чтобы наибольший объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и

дополнительных образовательных модулей, факультативов, спецкурсов и практикумов, индивидуальных и групповых занятий (далее – иных занятий). Иные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом иных занятий и последним уроком запланирован перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

1.5. Расписание звонков и перемен

Продолжительность уроков:

для 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения:

в течение учебного года не менее 30 календарных дней,

- сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут каждый
- ноябрь, декабрь – 4 урока в день по 35 минут каждый
- в январе – мае – по 4 урока по 45 минут

для 2 – 4 классов – 45 минут

для 5–11 классов – 45 минут (в соответствии с п. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10 и ФБУП 2004 г.)

Обязательная нагрузка учащихся по всем классам и ступеням обучения не превышает предельно допустимую.

Расписание звонков:

1 классы - I полугодие:

1 урок	9.00 – 9.35
2 урок	9.55 – 10.30
3 урок	11.00 – 11.35
4 урок	12.05 – 12.40
5 урок	13.00 – 13.35

1 классы (II полугодие), 2 – 11 классы:

1 урок	9.00 – 9.45
2 урок	9.55 – 10.40
3 урок	11.00 – 11.45
4 урок	12.05 – 12.50
5 урок	13.00 – 13.45
6 урок	13.55 – 14.40

Продолжительность перемен

1 классы - I полугодие:

1 перемена	20 минут
2 перемена	30 минут
3 перемена	30 минут
4 перемена	20 минут
5 перемена	20 минут

1 классы (II полугодие), 2 – 11 классы:

1 перемена	10 минут
2 перемена	20 минут
3 перемена	20 минут
4 перемена	10 минут
5 перемена	10 минут

1.6. Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во 2-3-х классах – 1,5 часа,
- в 4-5-х классах – 2 часа,
- в 6-8 классах – 2,5 часа,
- в 9-11 классах – до 3,5 часов

в 1 классе - обучение ведется без домашних заданий

1.7. Дополнительные требования при организации обучения в I классе

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- в начальной школе работают группы продленного дня (далее ГПД), для детей, посещающих ГПД, организовано горячее питание, предусмотрены прогулки и подвижные игры на воздухе.
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- запланированы дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) запланировано проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 других урока в нетрадиционной форме (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

1.8. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся. При разработке

содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используются школьные спортивные сооружения и спортивная площадка, оборудованные зоны рекреации и естественные природные ландшафты, а также спортивные площадки и залы учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности и спортивных объектов (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912)

1.9. Региональная специфика учебного плана

Региональный компонент учебного плана гимназии:

- изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в VII-IX классах осуществляется через преподавание модулей в различных учебных предметах (литература, история, искусство, изобразительное искусство в историческом развитии);
- изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII осуществляется через преподавание модулей в различных учебных предметах, в IX классе – как отдельного учебного предмета (в VIII классе ОБЖ – обязательный для изучения учебный предмет федерального компонента государственного стандарта основного общего образования)
- выделение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Русский язык» в X-XI классах.

1.10. Специфика компонента общеобразовательного учреждения (организации)

Специфика учебного плана гимназии определяется целями и задачами реализуемой образовательной программы. Часы компонента общеобразовательного учреждения (организации) в учебном плане гимназии используются с целью:

- увеличения количества часов, отведенных на преподавание учебных предметов, указанных в федеральном и региональном компонентах учебного плана;
- преподавания элективных учебных предметов;
- преподавания учебных предметов, предлагаемых гимназией;
- проведения проектно-исследовательской деятельности, учебных практик и т.п.

Системообразующим фактором деятельности гимназии является педагогическое взаимодействие с Государственным Русским музеем. В гимназии на всех ступенях обучения реализуется многоуровневая музейно-педагогическая программа «Здравствуй, музей!». Все учебные курсы музейно-педагогической программы «Здравствуй, музей!», включённые в Учебный план гимназии (компонент образовательного учреждения (организации), прошли необходимую экспертизу. В начальной школе (I–IV кл.) программа «Мир музея» реализуется через внеурочную деятельность. В основной школе музейно-педагогическая программа представлена учебным курсом «Изобразительное искусство в историческом развитии» (утвержден РЭС от 19.05.2009г., протокол № 6). На старшей ступени образовательная линия продолжена как «Социальное творчество и художественная культура», а также реализуется элективными учебными предметами. Структура дополнительного образования во второй половине дня расширяет возможности учебного плана и предлагает учащимся, в процессе реализации программы «Мир музея»:

- «Художественный практикум» (1-4 класс);
- «Художественный практикум по истории искусств» (5-6 класс);
- «Проектная деятельность по истории искусств» (7-9 класс);
- «Архитектурно-художественная практика при ГРМ» (8-9 класс);
- «Проектно-исследовательская деятельность гуманитарно-художественного направления» (10-11 класс).

1.11. Деление классов на группы

При реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II–IV классы) осуществляется деление на две подгруппы при наполняемости класса 25 обучающихся.

При реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования осуществляется деление на три подгруппы по основному иностранному языку (английскому) при наполняемости класса 25 обучающихся, при проведении занятий по второму иностранному языку, информатике и ИКТ, при изучении элективных курсов осуществляется деление на две подгруппы при наполняемости класса 25 обучающихся.

При реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования осуществляется деление на три подгруппы по основному иностранному языку (английскому) при наполняемости класса 25 обучающихся, при проведении занятий по второму иностранному языку, физической культуре, при изучении элективных курсов осуществляется деление на две подгруппы при наполняемости класса 25 обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение

При реализации образовательных программ гимназия выбрала:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Начальное общее образование

Учебный план для I-IV классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373

2.1 Годовой и недельный учебный план для I – IV классов общеобразовательного учреждения (организации)

**Годовой учебный план для I-IV классов на 2014-2015 учебный год
ГБОУ гимназия при ГРМ в соответствии с ФГОС НОО, утверждённым
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 06.10.2009 №373**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Филология	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
	Иностранный язык (английский язык)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология (Труд)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	693	782	782	782	3039
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		0	0	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		330	340	340	340	1350

Недельный учебный план для I-IV классов на 2014-2015 учебный год
ГБОУ гимназия при ГРМ в соответствии с ФГОС НОО, утверждённым
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 06.10.2009 №373

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык (английский язык)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология (Труд)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	21	23	23	23	90
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		0	0	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40

2.2 Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (I-IV классы)

Учебный план для I-IV классов формируется в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009. № 373 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 №1241).

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области:

- предметная область «Филология»
- предметная область «Математика и информатика»
- предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»
- предметная область «Искусство»

- предметная область «Технология»
- предметная область «Физическая культура»

Часы, отведённые на преподавание учебных предметов предметной области «Искусство» (Музыка, Изобразительное искусство) проводятся отдельно (Музыка – 1 час, Изобразительное искусство – 1 час). При изучении предмета «Технология (Труд)» (в IV классе) включён модуль «Информатика и ИКТ».

Учебный предмет «Окружающий мир (Человек, природа, общество)» является интегрированным с элементами основ безопасности жизнедеятельности и изучается по 2 часа в неделю. Ведущая идея содержания курса – отбор актуальных для ребёнка знаний, позволяющих формировать его готовность к разнообразному взаимодействию с окружающим миром. В содержание курса введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксировался протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы.

Выбор модулей ОРКСЭ (протокол № 4 от 18.02.2014)

№	Наименование модуля	Количество учащихся	Количество групп
1	Основы мировых религиозных культур	49	2
2	Основы светской этики	0	0
3	Основы православия	0	0
4	Основы исламской культуры	0	0
5	Основы буддийской культуры	0	0
6	Основы иудейской культуры	0	0

2.3. Региональная специфика учебного плана

Предмет «Информатика и ИКТ» изучается как отдельный модуль (в IV классе)

2.4. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса

1-4 классы обучаются в режиме 5-дневной недели, часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса - 0 часов.

2.5. Деление классов на группы

При реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IV классы) осуществляется деление на две подгруппы при наполняемости класса 25 обучающихся.

2.6. Организация внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики. В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

Духовно – нравственное направление:

реализует программу «Я-гражданин» (1 час в неделю)

Спортивно – оздоровительное направление:

«Ритмика» (1 час в неделю)

Общекультурное направление:

«Мир музея» (1 час в неделю)

«Хор в начальной школе» (2 часа в неделю)

Общеинтеллектуальное направление:

«Размышляем, творим, считаем» (1 час в неделю)

«Юный художник» (2 часа в неделю)

«Клуб юного читателя» (1 час в неделю)

Социальное направление:

«Я пассажир и пешеход» (1 час в неделю)

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности. Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

План внеурочной деятельности общеобразовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

План внеурочной деятельности гимназии разработан и утвержден, утверждены формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

2.7 Учебно-методическое обеспечение

Используемый УМК:

- в 1-х классах – «Школа России»
- во 2,3-х классах - «Школа - 2100»
- в 4-х классах - «Перспектива»

При реализации образовательных программ гимназия выбрала учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

3. Основное общее образование

Учебный план для V-IX классов в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089, в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 (с изменениями на 1 февраля 2012 года)

3.1. Годовой и недельный учебный план для V - IX классов общеобразовательного учреждения (организации)

Годовой учебный план для V – IX классов на 2014-2015 учебный год

ГБОУ гимназия при ГРМ в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 (с изменениями на 1 февраля 2012года)

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент						
Русский язык	204	204	136	102	68	714
Литература	68	68	68	68	102	374
Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170	170	170	170	850
Информатика и ИКТ				34	68	102
История	68	68	68	68	68	340
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	136
География		34	68	68	68	238
Природоведение	68					68
Физика			68	68	68	204
Химия				68	68	136
Биология		34	68	68	68	238
Искусство (Музыка и ИЗО)	68	68	68	34	34	272
Технология	68	68	68	34		238
Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:	918	952	1020	1054	1020	4964
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 6-дневной учебной неделе						
Основы безопасности жизнедеятельности					34	34
Литература	34	34	34	34	0	136
Иностранный язык (английский язык)	34	68	68	68	34	272
Второй иностранный язык (французский/немецкий)	68	34	34	68	68	272
Изобразительное искусство в историческом развитии	34	34	34		0	102
Предпрофильная подготовка (элективные курсы)					68	68
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 6-дневной учебной неделе						
	170	170	170	170	204	884
Итого:	1088	1122	1190	1224	1224	5848
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1088	1122	1190	1224	1224	5848

Недельный учебный план для V-IX классов на 2014-2015 учебный год
ГБОУ гимназия при ГРМ в соответствии с федеральным базисным учебным планом,
утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от
09.03.2004 года № 1312 (с изменениями на 1 февраля 2012 года)

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5	5	5	5	25
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1	8
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:	27	28	30	31	30	146
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 6-дневной учебной неделе						
Основы безопасности жизнедеятельности					1	1
Литература	1	1	1	1		4
Иностранный язык (английский язык)	1	2	2	2	1	8
Второй иностранный язык (французский/немецкий)	2	1	1	2	2	8
Изобразительное искусство в историческом развитии	1	1	1			3
Предпрофильная подготовка (элективные курсы)					2	2
Региональный компонент и компонент общеобразовательной организации при 6-дневной учебной неделе	5	5	5	5	6	26
Итого:	32	33	35	36	36	172
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	36	172

3.2 Особенности учебного плана

Учебный план для V-IX классов сформирован в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089, соответствует федеральному базисному учебному плану, утвержденному приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении

федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями на 1 февраля 2012 года).

Учебный план рассчитан на 34 учебные недели. Продолжительность урока – 45 минут. Учебный план соблюдает нормы максимально допустимой учебной нагрузки в соответствии с выбранным 6-дневным режимом учебной недели. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента строго выполнены. В учебном предмете «Математика» (в VII-IX классах) выделяются курсы: Алгебра, Геометрия. Часы между курсами распределены следующим образом: Алгебра – 3 часа в неделю, Геометрия – 2 часа в неделю, ведется отдельная аттестация по курсам «Математика (Алгебра)», «Математика (Геометрия)».

Часы, отведенные в V-VII классах на преподавание учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», проводятся отдельно (Музыка – 1 час, ИЗО – 1 час), с отдельной аттестацией по каждому предмету «Искусство (Музыка)», «Искусство (ИЗО)». В VIII-IX классах при изучении учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)» преподается интегрированный курс «Искусство (Музыка и ИЗО)» (34 часа в год).

Обучение по предмету «Технология» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды с учетом интересов и склонностей обучающихся, возможностей гимназии и учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования. В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры изучается раздел «Черчение и графика» (с использованием ИКТ). Часы учебного предмета «Технология» в IX классе (2 часа в неделю) передаются в компонент общеобразовательной организации для предпрофильной подготовки обучающихся.

Обязательные для изучения курсы «История России» и «Всеобщая история» в учебном плане записаны и, соответственно, в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета – «История», без деления на отдельные страницы (обучающемуся выставляется единая отметка по учебному предмету «История»).

3.3 Региональная специфика учебного плана

Региональный компонент учебного плана гимназии:

- изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в VII-IX классах осуществляется через преподавание модулей в различных учебных предметах (литература, история, интегрированный курс «Искусство (Музыка и ИЗО)», изобразительное искусство в историческом развитии);

- изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII классах осуществляется через преподавание модулей в различных учебных предметах, в IX классе – как отдельного учебного предмета (в VIII классе ОБЖ – обязательный для изучения учебный предмет федерального компонента государственного стандарта основного общего образования)

3.4 Компонент образовательного учреждения (организации)

В соответствии с действующей лицензией, в целях реализации общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля, в учебном плане за счёт компонента образовательного учреждения (организации):

1) увеличено количество часов, отведенных на изучение предметов федерального компонента:

- «Литература» на 1 час в неделю в V, VI, VII, VIII классах (всего по предмету в данных классах – 3 часа в неделю);
- «Иностранный язык (английский)» на 1 час в неделю в V и IX классах, на 2 часа в неделю в VI, VII, VIII классах

(всего по предмету в V и IX классах - 4 часа в неделю, в VI, VII, VIII – 5 часов в неделю)

2) введен второй иностранный язык (французский, немецкий - по выбору участников образовательного процесса) в V, VIII, IX классах – 2 часа в неделю, в VI, VII – 1 час в неделю.

В связи со спецификой образовательного учреждения (организации), взаимодействия гимназии с Государственным Русским музеем, с целью реализации музейно-педагогической программы «Здравствуй, музей», введен курс «Изобразительное искусство в историческом развитии» (1 час в неделю в V, VI, VII классах)

3.5 Деление классов на группы

При реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования осуществляется деление на три подгруппы по основному иностранному языку (английскому) при наполняемости класса 25 обучающихся, при проведении занятий по второму иностранному языку, информатике и ИКТ, при изучении элективных курсов осуществляется деление на две подгруппы при наполняемости класса 25 обучающихся.

3.6 Организация предпрофильной подготовки, перечень элективных учебных предметов.

Предпрофильная подготовка создает условия для самоопределения и самореализации обучающихся, помогает определить выбор направления дальнейшего их

образования. Предпрофильное обучение строится на основе индивидуализации учебного процесса, что обеспечивается выбором курсов, занятием в малых группах.

На организацию предпрофильной подготовки обучающихся отведено 2 часа в неделю (часы федерального учебного предмета «Технология» в IX классе, 2 часа в неделю, передаются в компонент общеобразовательного учреждения (организации)). В гимназии данные часы отведены на изучение элективных учебных предметов (элективных курсов).

Элективные курсы выполняют следующие функции:

- развитие содержания одного из федеральных учебных предметов, с целью пропедевтики углубленного изучения этого предмета на следующем уровне обучения
- развитие потенциала обучающихся, обеспечение их индивидуальных потребностей
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В перечень включены элективные курсы:

- по предметам гуманитарной направленности, обеспечивающие специфику образовательного учреждения (организации)
- по математике, в связи с введением обязательного экзамена по этому предмету на государственной итоговой аттестации в IX и XI классах, а также в связи с традиционным выбором этого предмета обучающимися
- обусловленные непосредственным выбором обучающихся

Все элективные курсы обеспечены учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования. Все элективные курсы обеспечены программами, выпущенными соответствующими издательствами, напечатанными либо в сборниках программ издательства, либо в издании методических рекомендаций с таким же названием как учебное пособие.

№	Название элективного учебного предмета	Класс	Автор программы курса	Учебное пособие
1.	Культура речи	8-9	С.И. Львова	С.И. Львова Культура речи. 8-9 классы Элективные курсы. Мнемозина, 2008
2.	Избранные вопросы математики	9	Л.С. Сагателова Учитель, 2007	Н.Я. Виленкин, Г.С. Сурвило А.С. Симонов, А.И. Кудрявцев «Алгебра 9» Учебное пособие для школ и классов с углубленным изучением математики М., Просвещение 2006

3.7 Учебно-методическое обеспечение

При реализации образовательной программы гимназия выбрала:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования.

Перечень учебников (учебных пособий) представлен в приложении.

4. Среднее общее образование

Учебный план для X-XI классов в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089, в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 (с изменениями на 1 февраля 2012года)

4.1. Годовой и недельный учебный план для X-XI классов общеобразовательного учреждения (организации)

Представлены учебные планы:

- 10 А класс - годовой и недельный учебные планы (указано количество часов обучения за два года)
- 11 А, 11 Б классы – годовой и недельный учебные планы (указано количество часов обучения за два года)

**Годовой учебный план 10 А класса ГБОУ гимназия при ГРМ на 2014-2015 учебный год
в соответствии с ФБУП, утвержденным приказом Министерства образования
Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 (с изменениями на 1 февраля 2012года)
Лингвистический профиль**

Федеральный компонент				
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	10 класс 2014/2015	11 класс 2015/2016
	Русский язык	68	34	34
	Математика	272	136	136
	История	136	68	68
	Обществознание (включая экономику и право)	136	68	68
	Биология	68	34	34
	Химия	68	34	34
	Физика	136	68	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	68	34	34
	Физическая культура	204	102	102
Вариативная часть	Учебные предметы по выбору на профильном уровне			
	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения		
	Литература	340	170	170
	Иностранный язык (английский язык)	408	204	204
	Учебные предметы по выбору на базовом уровне			
	Искусство (МХК)	68	34	34
	Всего:	1972	986	986
	Всего:	не более 2108 (31/31)		
	Региональный компонент			
	Русский язык	68	34	34
	География	68	34	34
	Всего:	136	68	68
	Компонент общеобразовательной организации			
	Второй иностранный язык (французский/немецкий)	68	34	34
	Математика	68	34	34
	Элективные курсы	272	136	136
	Всего	408	204	204
Всего:	не менее 272 (4/4)			
Итого:	2516	1258	1258	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	2516 (37/37)	1258	1258	

**Недельный учебный план 10 А класса ГБОУ гимназия при ГРМ на 2014-2015 учебный год
в соответствии с ФБУП, утвержденным приказом Министерства образования Российской
Федерации от 09.03.2004 года № 1312 (с изменениями на 1 февраля 2012года)**

Лингвистический профиль

Федеральный компонент				
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	10 класс 2014/2015	11 класс 2015/2016
	Русский язык	2	1	1
	Математика	8	4	4
	История	4	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	4	2	2
	Биология	2	1	1
	Химия	2	1	1
	Физика	4	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	2	1	1
	Физическая культура	6	3	3
Вариативная часть	Учебные предметы по выбору на профильном уровне			
	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения		
	Литература	10	5	5
	Иностранный язык (английский язык)	12	6	6
	Учебные предметы по выбору на базовом уровне			
	Искусство (МХК)	2	1	1
	Всего	58	29	29
	Всего:	не более 62 (31 / 31)		
	Региональный компонент			
	Русский язык	2	1	1
	География	2	1	1
	Всего:	4	2	2
	Компонент общеобразовательной организации			
	Второй иностранный язык (французский/немецкий)	2	1	1
	Математика	2	1	1
	Элективные курсы	8	4	4
	Всего	12	6	6
	Всего:	не менее 8 (4 / 4)		
	Итого:	74	37	37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	74 (37/37)	37	37	

**Годовой учебный план 11 А, 11 Б классов ГБОУ гимназия при ГРМ на 2014-2015 учебный год
в соответствии с ФБУП, утвержденным приказом Министерства образования Российской
Федерации от 09.03.2004 года № 1312 (с изменениями на 1 февраля 2012года)**

Федеральный компонент					
Обязательные учебные предметы на базовом уровне					
Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	10 класс 2013/2014	11 класс 2014/2015	
	Русский язык	68	34	34	
	Литература	204	102	102	
	Иностранный язык (английский язык)	204	102	102	
	Математика	272	136	136	
	История	136	68	68	
	Обществознание (включая экономику и право)	136	68	68	
	Биология	68	34	34	
	Химия	68	34	34	
	Физика	136	68	68	
	Основы безопасности жизнедеятельности	68	34	34	
Физическая культура	204	102	102		
Учебные предметы по выбору на базовом уровне					
Вариативная часть	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения			
	Искусство (МХК)	68	34	34	
	Всего:	1632	816	816	
	Всего:	не более 2108 (31/31)			
	Региональный компонент				
	Русский язык	68	34	34	
	География	68	34	34	
	Всего:	136	68	68	
	Компонент общеобразовательной организации				
	Литература	68	34	34	
	Иностранный язык (английский язык)	136	68	68	
	Математика	34	0	34	
	Второй иностранный язык (французский/немецкий)	102	68	34	
	Биология	68	34	34	
	Химия	68	34	34	
	Элективные курсы	272	136	136	
	Всего	748	374	374	
Всего:	не менее 272 (4/4)				
Итого:	2516	1258	1258		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	2516 (37/37)	1258	1258		

**Недельный учебный план 11 А, 11 Б классов ГБОУ гимназия при ГРМ на 2014-2015 учебный год
в соответствии с ФБУП, утвержденным приказом Министерства образования Российской
Федерации от 09.03.2004 года № 1312 (с изменениями на 1 февраля 2012года)**

Федеральный компонент					
Обязательные учебные предметы на базовом уровне					
Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	10 класс 2013/2014	11 класс 2014/2015	
	Русский язык	2	1	1	
	Литература	6	3	3	
	Иностранный язык (английский язык)	6	3	3	
	Математика	8	4	4	
	История	4	2	2	
	Обществознание (включая экономику и право)	4	2	2	
	Биология	2	1	1	
	Химия	2	1	1	
	Физика	4	2	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	2	1	1	
	Физическая культура	6	3	3	
Учебные предметы по выбору на базовом уровне					
Вариативная часть	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения			
	Искусство (МХК)	2	1	1	
	Всего	48	24	24	
	Всего:	не более 62 (31 / 31)			
	Региональный компонент				
	Русский язык	2	1	1	
	География	2	1	1	
	Всего:	4	2	2	
	Компонент общеобразовательной организации				
	Литература	2	1	1	
	Иностранный язык (английский язык)	4	2	2	
	Математика	1	0	1	
	Второй иностранный язык (французский/немецкий)	3	2	1	
	Биология	2	1	1	
	Химия	2	1	1	
	Элективные курсы	8	4	4	
	Всего	22	11	11	
	Всего:	не менее 8 (4 / 4)			
	Итого:	74	37	37	
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	74 (37/37)	37	37	

4.2 Особенности учебного плана

Учебный план для X-XI классов сформирован в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089, соответствует федеральному базисному учебному плану, утвержденному приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями на 1 февраля 2012 года).

Учебный план рассчитан на 34 учебные недели. Продолжительность урока – 45 минут. Учебный план соблюдает нормы максимально допустимой учебной нагрузки в соответствии с выбранным 6-дневным режимом учебной недели.

В соответствии с концепцией профильного обучения, в соответствии с действующей лицензией (X-XI классы - реализация общеобразовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля, нормативный срок освоения 2 года) учебный план гимназии для X-XI классов реализует модель профильного обучения (10 А класс), а также завершает реализацию модели дополнительного (углубленного) изучения предметов гуманитарного профиля (11 А, 11 Б классы). Перечень учебных предметов, базовое и профильное количество учебных часов, отведенных на изучение учебных предметов федерального компонента, строго выполнены.

В учебном предмете «Математика» выделяются курсы «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия». Часы между курсами распределены следующим образом: «Алгебра и начала анализа» – 3 часа в неделю, «Геометрия» – 2 часа в неделю, ведется отдельная аттестация по курсам «Математика (Алгебра и начала анализа)», «Математика (Геометрия)».

Обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане среднего общего образования и, соответственно, в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета – «История», без деления на отдельные страницы, в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».

Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах обеспечивается изучением отдельных предметов «Физика», «Химия», «Биология»: предметы «Химия» и «Биология» изучаются на базовом уровне по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый), предмет

«Физика» – на базовом уровне 2 часа в неделю (всего 136 часов). Дополнительный час используется из компонента общеобразовательного учреждения (организации).

4.3 Региональная специфика учебного плана

Часы регионального компонента учебного плана в X-XI классах добавлены на изучение учебного предмета «Русский язык» 1 час в неделю (68 часов за два года обучения), предмета «География» 1 час в неделю (68 часов за два года обучения).

4.4. Особенности вариативной части учебного плана, компонент образовательного учреждения (организации).

4.4.1 Особенности вариативной части учебного плана 10 А класса.

Модель профильного обучения основана на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования, включение в компонент общеобразовательной организации элективных учебных предметов.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию профиля обучения.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента федерального базисного учебного плана.

Организация профильного обучения в 10 А классе (лингвистический профиль), в соответствии с требованиями ФБУП-2004, предполагает изучение на профильном уровне двух предметов:

литература 5 часов в неделю (340 часов за два года обучения), иностранный язык (английский) 6 ч в неделю (408 часов за два года обучения). Состав обязательных учебных предметов, часы, отводимые на изучение предметов на базовом и профильном уровнях, находятся в строгом соответствии с требованиями.

В соответствии с действующей лицензией, в целях реализации общеобразовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля, в учебном плане за счет вариативной части:

- введен учебный предмет «Искусство (МХК)» (1 час в неделю) в качестве учебного предмета по выбору на базовом уровне
- продолжено изучение второго иностранного языка (французский, немецкий - по выбору участников образовательного процесса) – 1 час в неделю

Кроме того, за счет часов вариативной части учебного плана:

- увеличено количество часов на изучение учебного предмета «Математика» (на 1 час), с целью подготовки к единому государственному экзамену
- введены элективные учебные предметы (4 часа в неделю)

4.4.2 Особенности вариативной части учебного плана 11 А, 11 Б классов.

В соответствии с действующей лицензией, в целях реализации общеобразовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля, в учебном плане за счет вариативной части:

- введен учебный предмет «Искусство (МХК)» (1 час в неделю) в качестве учебного предмета по выбору на базовом уровне
- произведено увеличение часов, отведенных на изучение предметов инвариантной части («Литература» на 1 час в неделю, «Иностранный язык (английский)» - на 2 часа)
- продолжено изучение второго иностранного языка (французский, немецкий - по выбору участников образовательного процесса) – 1 час в неделю

Кроме того, за счет часов вариативной части учебного плана:

- увеличено количество часов на изучение учебного предмета «Математика» (на 1 час), с целью подготовки к единому государственному экзамену
- увеличено количество часов на изучение учебных предметов «Химия», «Биология» (на 1 час), с целью удовлетворения потребностей участников образовательного процесса
- введены элективные учебные предметы (4 часа в неделю)

4.5 Деление на группы

При реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования осуществляется деление на три подгруппы по основному иностранному языку (английскому) при наполняемости класса 25 обучающихся, при проведении занятий по второму иностранному языку, физической культуре, при изучении элективных курсов осуществляется деление на две подгруппы при наполняемости класса 25 обучающихся.

4.6 Перечень элективных учебных предметов

Элективные учебные предметы (обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента общеобразовательной организации) выполняют следующие функции:

- развитие содержания одного из федеральных учебных предметов, с целью углубленного

изучения этого предмета (для предметов естественно-математического цикла - с целью подготовки к единому государственному экзамену)

- развитие потенциала обучающихся, обеспечение их индивидуальных потребностей
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В X-XI классах гимназии на изучение элективных учебных предметов отводится не менее 4 часов в неделю (272 часа за два года обучения). Для реализации права выбора четырех элективных учебных предметов обучающимся предложено большее количество вариантов.

В перечень включены элективные учебные предметы (элективные курсы):

- по предметам гуманитарной направленности, обеспечивающие специфику образовательного учреждения (организации)
- по математике, с целью подготовки к единому государственному экзамену, а также в связи с традиционным выбором этого предмета обучающимися
- обусловленные непосредственным выбором обучающихся

Все элективные курсы обеспечены учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования. Все элективные курсы обеспечены программами, выпущенными соответствующими издательствами, напечатанными либо в сборниках программ издательства, либо в издании методических рекомендаций с таким же названием как учебное пособие.

№	Название элективного курса	Класс	Автор программы курса	Учебное пособие
1.	Русский язык. Трудные вопросы изучения синтаксиса.	10-11	Л.Д. Беднарская	Л.Д. Беднарская Русский язык. Трудные вопросы изучения синтаксиса. 10-11 класс. Элективные курсы Дрофа, 2009
2.	Современная русская поэзия	10-11	Н.В. Беляева	Н.В. Беляева Современная русская поэзия 10-11 класс. Элективный курс. Просвещение, 2011
3.	Основы поэтики: теория и практика анализа художественного текста.	10-11	Е.А. Зинина	Е.А. Зинина. Основы поэтики: теория и практика анализа художественного текста. Элективные курсы. Дрофа, 2007
4.	Миф и культура. Язык и культура. От импрессионизма к абстрактной живописи.	10-11	Е.С. Медкова, Н.И. Дружкова	Е.С. Медкова, Н.И. Дружкова Миф и культура. Язык и культура. От импрессионизма к абстрактной живописи. Элективный курс. Просвещение,

№	Название элективного курса	Класс	Автор программы курса	Учебное пособие
				2009
5.	Французская литература	10	Е.Я. Григорьева Е.Ю. Горбачева	Е.Я. Григорьева Е.Ю. Горбачева Французская литература 10 класс. Элективные курсы. Дрофа, 2009
6.	Французская литература	11	Е.Я. Григорьева Е.Ю. Горбачева	Е.Я. Григорьева Е.Ю. Горбачева Французская литература 11 класс. Элективные курсы. Дрофа, 2008
7.	Вдоль Рейна	10-11	И.А. Архипова	И.А. Архипова Немецкий язык. Вдоль Рейна. Пособие по страноведению. 10-11 классы. Элективные курсы. Дрофа, 2006
8.	Геометрия. Решаем задачи по планиметрии.	10-11	Л.С. Сагателова Учитель, 2009	Е.В. Потоскуев, Л.И. Звавич Геометрия. 10 класс. Задачник. Углубленный уровень. Дрофа, 2014
9.	Алгебра и начала математического анализа	10-11	С.М. Никольский	С.М. Никольский Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. Элективные курсы. Просвещение, 2009
10.	Химия и искусство	10-11	И.М. Титова	Библиотека элективных курсов И.М. Титова Химия и искусство 10-11 классы. Вентана Граф, 2010

4.7 Учебно-методическое обеспечение

При реализации образовательной программы гимназия выбрала:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.